

école HORIZONS

MANIFESTE

Nous aspirons à une société consciente et respectueuse. Consciente des enjeux actuels et à venir. Respectueuse des individualités et des différences qui font sa force, respectueuse de l'environnement dans lequel elle vit. Nous aspirons à une société en lien avec le monde, soucieuse de son propre bien-être et de celui des autres, engagée dans la protection de l'environnement, intègre et éthique. Cette société serait forte économiquement.

Les changements nécessaires pour construire cette société à laquelle nous aspirons sont pour nous les suivants :

- Une société soucieuse de son bien-être et de celui des autres est portée par des individus qui se connaissent eux-mêmes, qui savent prendre soin de leur corps et de leur esprit et qui prennent soin des autres par un comportement empathique et bienveillant ;*
- Les adultes et les enfants d'une société engagée dans la protection de l'environnement connaissent les enjeux et participent tous activement à cette démarche ;*
- Une société intègre et éthique se fonde naturellement si les personnes qui la composent sont dotées d'esprit critique, ont confiance en eux et osent. Ainsi les enfants, qui sont l'avenir de notre société doivent évoluer dans un environnement qui leur permet de développer un esprit critique, l'estime de soi et la confiance ;*
- Une société plus forte économiquement nécessite des adultes autonomes dans leurs actions et dans leurs apprentissages, innovants, créatifs, capables de s'ajuster à un monde en constante évolution et présentant des savoir-faire variés, à l'aise avec les moyens technologiques de leur époque.*



En pratique à l'école Horizons les enfants et les jeunes disposent de temps, d'espace et de confiance pour:

Agir, jouer, rêver, questionner

- Parler librement, poser des questions
- Formuler des hypothèses
- Participer à des discussions
- Faire une multitude d'expériences / d'activités
- Se découvrir et découvrir le monde qui les entoure
- Faire leurs propres choix et en vivre les conséquences

Créer, se projeter

- Vivre leurs passions
- Développer leurs talents
- Monter des projets
- Préparer des examens
- Imaginer leur avenir
- Faire des stages en entreprise
- Apprendre à trouver des ressources

Sentir

- Savoir porter leur attention à l'instant présent
- Être à l'écoute de leurs ressentis et de leurs besoins
- Apprendre à connaître ce qui les rend heureux

Trouver leur place

- Construire leur pensée
- Oser remettre en question
- Prendre la parole en public
- Savoir demander de l'aide
- Avoir une image positive d'eux-mêmes

Les jeunes prennent ainsi conscience de l'infinie diversité des possibles. Ils deviennent auteurs de leurs parcours d'orientation et construisent avec détermination des projets qui ont du sens pour eux. Les jeunes peuvent expérimenter leur responsabilité d'être et d'agir au sein d'un cadre leur offrant les informations, le soutien et la sécurité dont ils ont besoin pour se développer avec une image positive d'eux-mêmes et de la vie au sein d'un collectif.

Nous pensons que le cloisonnement entre la famille, l'école et le monde des adultes est une entrave à un développement harmonieux au sein de la société. Nous croyons fortement au proverbe africain qui dit qu'il faut tout un village pour éduquer un enfant.

“Comment faire réussir les enfants à l'école ?” n'est pas la bonne question à poser. Parler du combien ou du comment ne peut pas devancer la question du Pourquoi.

L'école doit s'attacher à développer les qualités des hommes et des femmes que nous venons de décrire.

Ce sont ces objectifs qu'il faut viser. Les ressources et les méthodes doivent servir cette mission.

L'association Horizons

ecole.horizons@gmail.com

Fleur Duhamel : 06 30 82 66 75

www.ecole-horizons.fr

Facebook : <https://tinyurl.com/FB-Horizons>